



ROUTEKAART TALENTONTDEKKINGSREIS

4

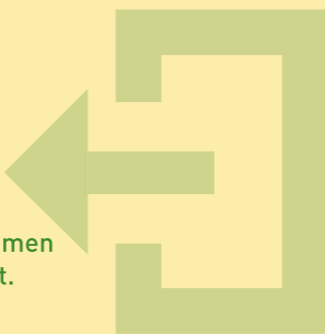
EVALUATIE / CHECK-OUT

STAP 8/ EVALUATIE

Zijn de geformuleerde doelen gehaald? Verlenging?
Terugkoppeling ketenpartners.

STAP 9/ UITSTROOM

Verder in het onderwijs, leerwerkbaan of werk? Zo niet, samen met ketenpartners zoeken naar een passend vervolgtraject.



INTAKE / CHECK-IN

STAP 1/ AANMELDEN

Via website: www.lefteam.nl door en der ketenpartners, o.a. onderwijs, gemeente, de ouders of de jongere zelf.

STAP 2/ INTAKEGESPREK

Indien inschrijving door school, betrekken wij deze onderwijspartij hierin. (3-gesprek)
Als de jongere dit wenst dan betrekken wij ouders en/of ketenpartners.

STAP 3/ IN KAART BRENGEN VAN HET SYSTEEM RONDOM DE JONGERE

Verzamelen en ordenen van informatie met als doel formulering van een heldere ondersteuningsvraag. Met inzet van tools, als bijvoorbeeld de 'zelfredzaamheid-matrix'.

STAP 4/ TEKENEN VAN DE BOUWSTENEN

In de bouwstenen wordt de afspraken omschreven die gelden omtrent omgang met elkaar, communicatie, privacy etc. Iedere deelnemer dient dit contract te ondertekenen.

STAP 5/ AFSPRAKEN MET KETENPARTNERS

LEFteam neemt hierin niet het initiatief maar vertrouwt op praktische afstemming van afspraken in het belang van de jongere.

1



ONTDEKKEN

STAP 7/ ONTDEKKINGSGEBIED AANGEVEN

Keuze uit: event & projectmanagement / bakkerij, horeca & voeding / techniek & onderhoud / zorg & welzijn / ict & computers / marketing & communicatie / verkoop & retail / plant & groene leefomgeving / sport.



3

> VERPLICHTE ONDERDELEN:
PORTFOLIO / PRESENTATIE/ BLIK OP TOEKOMST



VERKENNEN

STAP 6/ FORMULEREN VAN PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN (POP)

Dit POP is een vastgelegde afspraak tussen LEFteam en de leerling. Deze geeft hier aan waarin hij of zij goed is. Waarin de leerling zich wil ontwikkelen, welke de ambities zijn in het zicht van de toekomst.

> NA 4 WEKEN: GO / NO GO

2

